

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.14. Управление проектами в нефтегазовом комплексе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и  
отраслевые технологии бизнеса  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	162
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы А.Ю. Беликов, Туренко Б.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование управление проектами» является получение теоретических знаний и практических навыков по разработке, оформлению, оценке и внедрению различных видов бизнес-проектов, и формирование понимания студентами проблем и важности задач бизнес-планирования на предприятии.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	162
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в «Бизнес-планирование»	41	0,5	0,5	20		Тест по теме 1
2	Разработка и оформление титульного листа, резюме и аннотации	41	0,5	0,5	8		Устный опрос по теме 2
3	Разработка и оформление плана маркетинга	41	0,5	0,5	22		Контрольная работа по теме 3
4	Разработка и оформление производственного, организационного и юридического плана	41	0,5	1	14		Контрольная работа по теме 4
5	Разработка и оформление финансового плана	41	0,5	1	12		Контрольная работа по теме 5
6	Разработка и оформление плана риска и страхования	41	0,5	0,5	10		Контрольная работа по теме 6
7	Методы и подходы к оценке бизнес-проекта	41	1	2	28		Контрольная работа по теме 7
8	Методы внедрения бизнес-проекта и пути получения инвестиционных ресурсов	41	1	3	26		Контрольная работа по теме 8
9	Подходы к управлению различными видами бизнес-проектов	41	1	3	22		Устный опрос по теме 9

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		6	12	162		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в «Бизнес-планирование»	41	2	1	14		Тест по теме 1
2	Разработка и оформление титульного листа, резюме и аннотации	41	2	1	8		Устный опрос по теме 2
3	Разработка и оформление плана маркетинга	41	4	4	18		Контрольная работа по теме 3
4	Разработка и оформление производственного, организационного и юридического плана	41	6	6	14		Контрольная работа по теме 4
5	Разработка и оформление финансового плана	41	4	6	10		Контрольная работа по теме 5
6	Разработка и оформление плана риска и страхования	41	4	2	10		Контрольная работа по теме 6
7	Методы и подходы к оценке бизнес-проекта	41	2	2	18		Контрольная работа по теме 7
8	Методы внедрения бизнес-проекта и пути получения инвестиционных ресурсов	41	2	3	16		Контрольная работа по теме 8
9	Подходы к управлению различными видами бизнес-проектов	41	2	3	16		Устный опрос по теме 9
	ИТОГО		28	28	124		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в «Бизнес-планирование»	Проблемы и возможности планирования на современном этапе развития экономики. Понятие «бизнес-идея», «бизнес-план» и «бизнес-проект». Сущность, назначение, преимущества, недостатки и ограничения на использование различных видов бизнес-проектов.
2	Разработка и оформление	Цель разработки, содержание и правила оформления титульного листа бизнес-проекта. Цель разработки,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	титульного листа, резюме и аннотации	содержание и правила оформления меморандума о конфиденциальности бизнес-проекта. Цель разработки и содержание аннотации бизнес-проекта. Цель разработки и содержание резюме бизнес-проекта.
3	Разработка и оформление плана маркетинга	Цель, последовательность разработки и основные подразделы плана маркетинга бизнес-проекта. Методы анализа макросреды и микросреды маркетинга, ближнего и дальнего окружения, внешней и внутренней среды хозяйствующего субъекта. Формирование структуры анализа рынка товара. Формирование структуры анализа рынка потребителя. Формирование структуры анализа рынка производителя (конкурентов). Формирование структуры анализа рынка цен. Выбор и обоснование методов и приемов продвижения товара на рынке и оценки эффективности рекламных мероприятий. Правила оформления плана маркетинга.
4	Разработка и оформление производственного, организационного и юридического плана	Последовательность, содержание, правила и порядок разработки производственного плана. Последовательность, содержание, правила и порядок разработки организационного плана. Последовательность, содержание, правила и порядок разработки юридического плана.
5	Разработка и оформление финансового плана	Формирование структуры финансового плана. Составление и заполнение основных таблиц финансового плана. Определение и оценка значений интегральных и дискретных показателей, рассчитываемых в финансовом плане.
6	Разработка и оформление плана риска и страхования	Классификация видов риска. Идентификация риска. Определение и оценка степени риска. Методы уменьшения степени риска. Методы управления степенью и видом риска. Определение и расчет сценариев внедрения бизнес-проекта.
7	Методы и подходы к оценке бизнес-проекта	Виды эффективности бизнес-проектов и их назначение. Коммерческая эффективность бизнес-проекта. Экономическая эффективность бизнес-проекта. Бюджетная эффективность бизнес-проекта. Социальная эффективность бизнес-проекта. Экологическая эффективность бизнес-проекта.
8	Методы внедрения бизнес-проекта и пути получения инвестиционных ресурсов	Особенности внедрения разных видов бизнес-проекта. Пути получения инвестиционных ресурсов в условиях дефицита денежных средств.
9	Подходы к управлению различными видами бизнес-проектов	Специфика управления различными видами бизнес-проектов. Особенности управления взаимосвязанными проектами. Особенности управления независимыми бизнес-проектами

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в «Бизнес-планирование». Проблемы и возможности планирования на современном этапе развития экономики. Понятие «бизнес-

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	идея», «бизнес-план» и «бизнес-проект». Сущность, назначение, преимущества, недостатки и ограничения на использование различных видов бизнес-проектов.
2	Разработка и оформление титульного листа, резюме и аннотации. Цель разработки, содержание и правила оформления титульного листа бизнес-проекта. Цель разработки, содержание и правила оформления меморандума о конфиденциальности бизнес-проекта. Цель разработки и содержание аннотации бизнес-проекта. Цель разработки и содержание резюме бизнес-проекта.
3	Разработка и оформление плана маркетинга. Цель, последовательность разработки и основные подразделы плана маркетинга бизнес-проекта. Методы анализа макросреды и микросреды маркетинга, ближнего и дальнего окружения, внешней и внутренней среды хозяйствующего субъекта. Формирование структуры анализа рынка товара. Формирование структуры анализа рынка потребителя. Формирование структуры анализа рынка производителя (конкурентов). Формирование структуры анализа рынка цен. Выбор и обоснование методов и приемов продвижения товара на рынке и оценки эффективности рекламных мероприятий.
4	Разработка и оформление производственного, организационного и юридического плана. Содержание и последовательность и разработки производственного плана. Правила и порядок разработки производственного плана. Содержание и последовательность разработки организационного плана. Правила и порядок разработки организационного плана. Содержание и последовательность разработки юридического плана. Правила и порядок разработки юридического плана
5	Разработка и оформление финансового плана. Содержание и последовательность разработки финансового плана бизнес-проекта. Правила и порядок разработки финансового плана. Формирование структуры финансового плана. Расчет основных таблиц финансового плана бизнес-проекта. Расчет вспомогательных таблиц финансового плана бизнес-проекта. Расчет значений дискретных показателей финансового плана. Расчет значений интегральных показателей финансового плана. Расчет вспомогательных финансовых показателей финансового плана. Оценка значений интегральных показателей, рассчитываемых в финансовом плане. Оценка значений дискретных показателей, рассчитываемых в финансовом плане.
6	Разработка и оформление плана риска и страхования. Классификация видов риска. Идентификация риска. Определение и оценка степени риска. Методы уменьшения степени риска. Методы управления степенью и видом риска. Определение и расчет сценариев внедрения бизнес-проекта.
7	Методы и подходы к оценке бизнес-проекта. Виды эффективности бизнес-проектов и их назначение. Коммерческая эффективность бизнес-проекта. Экономическая эффективность бизнес-проекта. Бюджетная эффективность бизнес-проекта. Социальная эффективность бизнес-проекта. Экологическая эффективность бизнес-проекта.
8	Методы внедрения бизнес-проекта и пути получения инвестиционных ресурсов. Разработка плана внедрения бизнес-проекта. Разработка системы сопровождения и мониторинга основных параметров бизнес-проекта на каждом этапе внедрения проекта.
9	Подходы к управлению различными видами бизнес-проектов. Согласование

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	графиков корректировки проектных значений трех бизнес-проектов. Рассогласование графиков корректировки проектных значений трех бизнес-проектов. Формированию графиков корректировки проектных значений двух и более независимых бизнес-проектов.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в «Бизнес-планирование»	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Тест по теме 1	каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (6)
2	2. Разработка и оформление титульного листа, резюме и аннотации	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих	Устный опрос по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов (8)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		
3	3. Разработка и оформление плана маркетинга	ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта	Контрольная работа по теме 3	Работа состоит из 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 6 баллов, правильный ответ на практическое задание оценивается в 8 баллов Максимальное количество баллов – 20 (12)
4	4. Разработка и оформление производственного, организационного и юридического	ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать	Контрольная работа по теме 4	Работа состоит из 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	плана		деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта		правильный ответна теоретический вопрос оценивается в 8 баллов, правильный ответна практическое задание оценивается в 14 баллов Максимальное количество баллов – 30 (12)
5	5. Разработка и оформление финансового плана	ПК-9	З.Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта	Контрольная работа по теме 5	Работа состоит из 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 8 баллов, правильный ответ на практическое задание оценивается в 14 баллов Максимальное количество баллов – 30 (16)
6	6. Разработка и оформление плана риска и страхования	ПК-9	З.Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного	Контрольная работа по теме 6	Работа состоит из 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Каждый правильный ответна теоретический вопрос оценивается в 8 баллов, правильный ответна практическое задание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономического проекта		оценивается в 9 баллов Максимальное количество баллов – 25 (12)
7	7. Методы и подходы к оценке бизнес-проекта	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа по теме 7	Работа состоит из теоретического вопроса и практического задания. Правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 6 баллов, практическое задание оценивается в 8 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (14)
8	8. Методы внедрения бизнес-проекта и пути получения инвестиционных ресурсов	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих	Контрольная работа по теме 8	Работа состоит из одного теоретического вопроса и одного практического задания. Правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 6 баллов, практическое задание оценивается в 8 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		Максимальное количество баллов – 20 (10)
9	9. Подходы к управлению различными видами бизнес-проектов	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Устный опрос по теме 9	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 15 (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на поставленный вопрос оценивается в 3 балла (10 вопросов).

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Методики разработки и оценки бизнес-проектов: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
2. Методы анализа внешней и внутренней среды реализации бизнес-проекта: классификация, сущность, преимущества, недостатки и ограничения на использование.
3. Методы идентификации вида жизненного цикла нового товара: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
4. Методы идентификации отдельных этапов жизненного цикла новых товаров: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
5. Методы корректировки бизнес-проекта на этапе разработки и внедрения: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
6. Методы определения и оценки стоимости бизнес-проекта: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
7. Методы управления бизнес-проектом: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
8. Определение и оценка уровня конкурентоспособности предприятия в процессе реализации бизнес-проекта: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
9. Специфика (отличительные особенности) корректировки плана маркетинга различных видов бизнес-проектов на предприятиях нефтедобычи и нефтепереработки.
10. Специфика (отличительные особенности) определения и оценки взаимосвязанных бизнес-проектов на предприятиях НГК.
11. Специфика (отличительные особенности) определения и оценки значений показателей коммерческой и бюджетной эффективности различных видов бизнес-проектов на предприятиях нефтедобычи и нефтепереработки.
12. Специфика (отличительные особенности) определения, оценки и учета налоговых рисков в финансовом плане различных видов бизнес-проектов на нефтеперерабатывающих предприятиях.
13. Специфика (отличительные особенности) разработки и внедрения различных видов бизнес-проектов на предприятиях НГК.
14. Специфика (отличительные особенности) разработки и оптимизации организационного плана различных видов бизнес-проектов на предприятиях НГК.
15. Специфика (отличительные особенности) разработки и оптимизации производственного плана различных видов бизнес-проекта на предприятиях НГК.
16. Специфика (отличительные особенности) сегментирования рынка потребителей в плане маркетинга различных видов бизнес-проектов на предприятиях НГК.

**Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Знание: Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы

17. Анализ производственных возможностей фирмы в реализации идеи проекта.
18. Бизнес-идея, бизнес-план и бизнес-проект: структура документов, правила разработки и представления, отличительные особенности.
19. Внешние источники финансирования бизнес-проекта: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
20. Внутренние источники финансирования бизнес-проекта: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
21. Методы управления основными этапами жизненного цикла бизнес-проекта с точки зрения инвестора: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
22. Методы управления основными этапами жизненного цикла бизнес-проекта с точки зрения разработчика: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
23. Подходы к получению идеи для разработки бизнес-проекта: сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
24. Способы и методы определения рыночной ниши и нишевого окна: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.
25. Способы и методы определения целевого сегмента рынка потребителей: классификация, сущность, преимущества, недостатки, ограничения на использование.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ на поставленный вопрос оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Методы (подходы) к оптимизации значений показателей таблицы "Движение реальных денег" бизнес-проекта с учетом заданного вида эффективности проекта.

Задача № 2. Подходы к оптимизации бюджетной эффективности бизнес-проекта для предприятий НГК.

Задача № 3. Подходы к оптимизации вида и уровня товарной конкуренции в плане маркетинга бизнес-проекта для нефтеперерабатывающих предприятий с учетом заданного вида эффективности проекта.

Задача № 4. Подходы к оптимизации коммерческой эффективности бизнес-проекта в условиях неопределенности и в условиях риска.

Задача № 5. Подходы к оптимизации коммерческой эффективности бизнес-проекта для предприятий НГК.

Задача № 6. Подходы к оптимизации методов конкурентной борьбы, используемых в плане маркетинга бизнес-проекта для предприятий НГК с учетом заданного вида эффективности проекта.

Задача № 7. Подходы к оптимизации методов формирования системы товаропродвижения и реализации продукции в плане маркетинга бизнес-проекта для предприятий НГК с учетом заданного вида эффективности проекта.

Задача № 8. Подходы к оптимизации методов ценообразования, используемых в плане маркетинга бизнес-проекта для предприятий НГК с учетом заданного вида эффективности проекта.

Задача № 9. Подходы к оптимизации себестоимости производства и реализации продукции в производственном плане и финансовом плане бизнес-проекта предприятия НГК с учетом заданного вида эффективности проекта.

Задача № 10. Подходы к оптимизации социальной эффективности бизнес-проекта предприятий НГК.

Задача № 11. Подходы к оптимизации управления видом и степенью риска в плане "Риска и страхования" бизнес-проекта для предприятий НГК с учетом заданного вида эффективности проекта.

Задача № 12. Подходы к оптимизации экологической эффективности бизнес-проекта предприятий НГК.

Задача № 13. Подходы к оптимизации экономической эффективности бизнес-проекта для предприятий НГК.

**Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Умение: Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Задача № 14. Алгоритм действий руководителя команды, внедряющей бизнес-проект, для реализации общей стратегии маркетинга при реализации бизнес-проекта на предприятии НГК.

Задача № 15. Алгоритм действий руководителя команды, внедряющей бизнес-проект, для реализации политики конкурентной борьбы, используемой в плане маркетинга бизнес-проекта для предприятий нефтепереработки.

Задача № 16. Алгоритм действий руководителя команды, внедряющей бизнес-проект, для реализации политики ценообразования, используемой в плане маркетинга бизнес-проекта для предприятий НГК.

Задача № 17. Алгоритм действий руководителя команды, внедряющей бизнес-проект, для реализации стратегии конкурентной борьбы, используемой в плане маркетинга бизнес-проекта для предприятий нефтепереработки.

Задача № 18. Алгоритм действий руководителя команды, внедряющей бизнес-проект, для реализации стратегии ценообразования, используемой в плане маркетинга бизнес-проекта для предприятий НГК.

Задача № 19. Алгоритм действий руководителя команды, внедряющей бизнес-проект, для реализации тактики конкурентной борьбы, используемой в плане маркетинга бизнес-проекта для предприятий нефтепереработки.

Задача № 20. Алгоритм действий руководителя команды, внедряющей бизнес-проект, для реализации тактики ценообразования, используемой в плане маркетинга бизнес-проекта для предприятий НГК.

Задача № 21. Алгоритм действий руководителя команды, внедряющей бизнес-проект, для управления видом риска в плане "Риска и страхования" бизнес-проекта для предприятий НГК.

Задача № 22. Алгоритм действий руководителя команды, внедряющей бизнес-проект, для формирования "Финансового профиля" бизнес-проекта предприятия НГК.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта

Задание № 1. Сформулировать условие задачи при решении которой бизнес-проект является не эффективным, но целесообразным для реализации в рамках предприятия.

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта отрицательная, а бюджетная эффективность положительная.

Задание № 3. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта отрицательная, а социальная эффективность положительная.

Задание № 4. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта положительная, а бюджетная эффективность - отрицательная.

Задание № 5. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта положительная, а социальная эффективность отрицательная.

Задание № 6. Сформулировать условие задачи при решении которой коммерческая эффективность бизнес-проекта положительная, а экономическая эффективность - отрицательная.

Задание № 7. Сформулировать условие задачи при решении которой необходимо определить и оценить значения показателей: MIRR, SRR, ARR и FMRR.

Задание № 8. Провести сравнительный анализ денежного потока линейного метода ускоренной амортизации самостоятельно выбранного имущества 5 амортизационной группы и нелинейного метода амортизации 5 амортизационной группы. Сформулировать условия равнозначности данных денежных потоков.

**Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Навык: Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта

Задание № 9. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику определения размеров заработной платы для руководителей высшего управленческого звена в организационном плане бизнес-проекта для нефтегазового Downstream.

Задание № 10. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику определения размеров заработной платы для руководителей высшего управленческого звена в организационном плане бизнес-проекта для нефтегазового Midstream.

Задание № 11. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику определения размеров заработной платы для руководителей высшего управленческого звена в организационном плане бизнес-проекта для нефтегазового Upstream.

Задание № 12. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику отражения затрат и доходов в таблице "Потока реальных денег" финансового плана бизнес-проекта по основным стадиям нефтегазового Downstream.

Задание № 13. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику отражения затрат и доходов по основным стадиям нефтегазового Midstream.

Задание № 14. По самостоятельно выбранным данным на двух примерах показать специфику отражения затрат и доходов по основным стадиям нефтегазового Upstream.

Задание № 15. По самостоятельно выбранным данным показать использование двух методов (способов) определения оптимальных размеров дивидендных (процентных) выплат учредителям предприятий НГК.

Задание № 16. По самостоятельно выбранным данным показать использование трех методов для изменения значений амортизационных отчислений для предприятий НГК.



Задание № 17. По самостоятельно выбранным данным показать использование трех методов для изменения значений сумм списания стоимости хозяйственного инвентаря и инструмента на себестоимость продукции для предприятий НГК.

Задание № 18. По самостоятельно выбранным данным показать использование трех методов сопоставления нескольких бизнес-проектов с разными сроками окупаемости.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами Дисциплина - Управление проектами в нефтегазовом комплексе
---	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Подходы к оптимизации бюджетной эффективности бизнес-проекта для предприятий НГК. (30 баллов).
3. По самостоятельно выбранным данным показать использование двух методов (способов) определения оптимальных размеров дивидендных (процентных) выплат учредителям предприятий НГК. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.Ю. Беликов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Измestьев

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Громов А. В. Бизнес-план. Составление: нормы и рекомендации. [сборник]/ ред. А. В. Громов.- М.: ПРИОР, 2010.-304 с.
2. Стрекалова Н. Д. Наталья Дмитриевна Бизнес-планирование. теория и практика. для бакалавров и специалистов. [учебное пособие]/ Н. Д. Стрекалова.- СПб.: Питер, 2013.-352 с.
3. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
4. Байкалова А.И. Бизнес-планирование: Учебное пособие. - Томск: ТГУ, 2004. - 53 с. Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/669/46669>
5. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Межов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 430 с. — 978-5-7782-1814-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44923.html>
6. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы

[народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11440.html](http://www.iprbookshop.ru/11440.html)

7. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>

8. Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.Н. Таскаева, Т.Н. Кисель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — 978-5-7264-1261-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46047.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Дубровин И. А. Игорь Александрович Бизнес-планирование на предприятии. учебник для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. экономики и эконом. теории/ И. А. Дубровин.- М.: Дашков и К, 2012.-431 с.

2. Чараева М. В., Крашенникова Н. В., Лапицкая Г. М. Инвестиционное бизнес-планирование. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ М. В. Чараева, Г. М. Лапицкая, Н. В. Крашенникова.- М.: ИНФРА-М, 2014.-173 с.

3. Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента/ Т. С. Бронникова.- М.: ИНФРА-М, 2014.-222 с.

4. [Иванов А.А. Риск-менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Иванов, С.Я. Олейников, С.А. Бочаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 304 с. — 978-5-374-00013-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10817.html](http://www.iprbookshop.ru/10817.html)

5. [Информационные технологии в бизнес-планировании \[Электронный ресурс\] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75574.html](http://www.iprbookshop.ru/75574.html)

6. [Кулешова Е.В. Управление рисками проектов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 188 с. — 978-5-4332-0251-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72205.html](http://www.iprbookshop.ru/72205.html)

7. [Халтаева С.Р., Яковлева И.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. - 170 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/806/18806](http://window.edu.ru/resource/806/18806)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Журнал "Новый маркетинг", адрес доступа: <http://marketing.web-standart.net>. доступ неограниченный

– Идеи малого бизнеса, адрес доступа: <http://www.igz.ru/>. доступ неограниченный

– Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, адрес доступа: <http://www.itkor.ru/>. доступ неограниченный

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный

- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий